



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.О.07.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Сеницына А. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	11.12.2023, № 7/23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного планирования, организации, реализации и контроля проектов в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить ключевые методы и инструменты управления проектами;¶;
- научиться применять технологии планирования, контроля и оценки проектов;¶;
- развить навыки командной работы и управления проектными рисками.¶.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ОПК-5.1 Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью

Знать:

ОПК-5.1/ЗнЗ Знает основные виды, структуру, назначение и стандарты оформления ключевых документов проектной деятельности (устав проекта, техническое задание, план-график, матрица ответственности RACI, отчёты о статусе, протоколы совещаний), а также типовые шаблоны и формы для их заполнения.

Уметь:

ОПК-5.1/УмЗ Умеет распознавать различные типы проектной документации, объяснять их роль в управлении проектом, корректно заполнять предоставленные шаблоны и формы, а также адаптировать стандартные макеты под конкретные задачи проекта в рамках установленных регламентов.

Владеть:

ОПК-5.1/НвЗ Владеет уверенным ориентированием в системе проектной документации, способен аргументированно выбрать и применить соответствующий шаблон или форму для фиксации решений, планирования и отчётности на различных этапах жизненного цикла проекта.

ОПК-5.2 Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.2/ЗнЗ Знает состав, структуру и требования нормативно-правовых актов, стандартов и регламентов, регламентирующих содержание, оформление и применение технической документации (технические задания, спецификации, технологические карты, инструкции) в соответствующей профессиональной сфере и проектной деятельности.

Уметь:

ОПК-5.2/УмЗ Умеет анализировать требования исходных документов, разрабатывать, корректно оформлять и актуализировать полный комплект технической документации для проекта, а также применять её на практике для управления работами, контроля качества и приёмки результатов в строгом соответствии с установленными правилами.

Владеть:

ОПК-5.2/НвЗ Владеет навыком полного цикла работы с технической документацией — от анализа требований и проектирования до составления и практического применения — в рамках проектной деятельности, обеспечивая юридическую и техническую корректность документов на всех этапах жизненного цикла проекта.

ОПК-5.3 Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.3/ЗнЗ Знает виды и назначение стандартных бланков документов (акты, протоколы, служебные записки, заявки), правила их заполнения, требования к форматам данных, срокам внесения информации, а также действующие нормативы, регламентирующие документооборот в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-5.3/УмЗ Умеет корректно интерпретировать содержание бланка, собирать и проверять необходимую информацию, точно и безошибочно вносить её в соответствующие поля документа, соблюдая установленную структуру, стиль, формат дат, реквизиты и последовательность действий.

Владеть:

ОПК-5.3/НвЗ Владеет навыком безошибочного и эффективного оформления первичной и отчетной документации на утверждённых бланках, доведя этот процесс до автоматизма в рамках проектной деятельности, что обеспечивает юридическую силу документам и соблюдение административных регламентов.

ОПК-5.4 Демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-5.4/ЗнЗ Знает стандартные требования к структуре, содержанию, стилю и оформлению основных видов служебных документов (отчёты, справки, обзоры, заявки), а также нормативно-правовые акты и отраслевые регламенты, определяющие порядок их подготовки и представления в конкретной профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-5.4/УмЗ Умеет анализировать реальную рабочую ситуацию, выделять ключевую информацию, логично структурировать материал и грамотно излагать его в форме требуемого документа, строго соблюдая установленные правила, сроки и адресность, а также аргументируя выводы и предложения.

Владеть:

ОПК-5.4/НвЗ Владеет устойчивым навыком профессионального документирования, позволяющим самостоятельно, оперативно и качественно готовить полный спектр деловой документации, соответствующей как стандартам делопроизводства, так и специфическим требованиям предметной области и действующего законодательства.

ПК-15 Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования

ПК-15.1 Разрабатывает и оформляет проектные решения

Знать:

ПК-15.1/Зн3 Принципы разработки проектной документации по результатам инженерно-технического проектирования

Уметь:

ПК-15.1/Ум2 Ставить конкретные задачи и уметь решать их, давать адекватную оценку действительности; демонстрировать последовательность мышления

Владеть:

ПК-15.1/Нв2 Навыками разработки проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования в области геодезии с использованием современных программных комплексов

ПК-15.2 Моделирует для проектных целей и для обоснования надежности и безопасности объектов

Знать:

ПК-15.2/Зн3 Способы разработки проектно-технической документации в области геодезии

Уметь:

ПК-15.2/Ум2 применять современные компьютерные технологии для обработки геодезических измерений, их оценки точности и уравнивания геодезических построений

Владеть:

ПК-15.2/Нв3 Навыками разработки проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования в области геодезии с использованием современных программных комплексов

ПК-15.3 Согласовывает и представляет проектную продукцию

Знать:

ПК-15.3/Зн2 Нормативно-техническую документацию в области планирования и разработки технических заданий на выполнение проектов производства геодезических работ для строительства

Уметь:

ПК-15.3/Ум2 Ставить конкретные задачи и уметь решать их, давать адекватную оценку действительности; демонстрировать последовательность мышления

Владеть:

ПК-15.3/Нв1 навыками сбора и обработки информации необходимой для составления ППГР

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07.03 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ле занятия сы)	сие занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
5 семестр	144	4	15	30	99	Зачет с оценкой Курсовая работа
Всего	144	4	15	30	99	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы проектной деятельности	86	8	18	60	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности	22	2	5	15	ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации	22	2	5	15	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3
Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации	21	2	4	15	
Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием	21	2	4	15	
Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами	58	7	12	39	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте	22	3	4	15	ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте	19	2	4	13	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3
Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта	17	2	4	11	
Итого	144	15	30	99	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса управления проектами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Современные технологии в управлении профессиональными проектами. Эволюция современных технологий. Краткий обзор современных цифровых технологий и цифровых инструментов. Рекомендации и пожелания по применению

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Проектный анализ в управлении профессиональными проектами. Виды и типы проектного анализа. Показатели экономической эффективности проекта. Рекомендации и пожелания по применению современных цифровых платформ для проектного анализа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами

Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Управление рисками и возможностями в проекте. Границы управления рисками. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. План управления рисками. Контроль рисков в профессиональном проекте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Общие понятия управления человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте. Оргструктуры проекта (функциональная, проектная, усиленная матричная). Матрица ответственности проекта. Матрица компетенций. Развитие проектной команды - групповая динамика (стадии развития, роли в группе), факторы сплоченности команды, лидерство, лидер и менеджер, мотивация персонала, потребности. Пирамида А. Маслоу. Теория Герцберга, мотивация по Герцбергу. Руководство - уровни задач, стили руководства, делегирование полномочий. Конфликты - опеределение, значение и урегулирование, модели поведения в конфликте и кризисе, поведение человека в конфликте, средства разрешения конфликтов, алгоритм работы с конфликтами. Управление коммуникациями в проекте - определение, структура коммуникации, виды коммуникации. Совещания в проекте - типы, частота, порядок работы, подготовка, проведение, пример повестки совещания, итоги совещаний, особенности виртуальных совещаний, правила проведения виртуальных совещаний. Документы и другие средства коммуникаций в проекте. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта

Контроль проекта, точки контроля проекта, рекомендации. Базовый календарный план. Движение денежных средств (ДДС), графики ДДС. Контроль стоимости проекта - традиционный и метод освоенного объема. Управление изменениями в проекте, алгоритм внесения изменений. Завершение проекта. Административное завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 5 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3

Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Проект – это:

1. временное предприятие с набором действий, направленных на достижение уникальной цели в условиях ограничений в течение определенного жизненного цикла
2. долговременное предприятие с набором действий, направленных на достижение уникальной цели в условиях ограничений в течение определенного жизненного цикла

2. Это группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения. Требуется мультипроектных методов управления. Некоторые проекты в составе могут быть неощутимо прибыльны или полезны, эффект заметен только в составе целого. Выберите верный термин:

1. Программа
2. Цикл
3. Система

3. Это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что бывает достаточно редко, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения. Выберите верный термин:

1. Цель
2. Задача
3. Стратегия

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите алгоритм из пяти действий по работе с современными цифровыми платформами в сфере основ проектной деятельности по формированию проекта, задач проекта и команды проекта

2. Вам нужно сформировать премиальный фонд для команды из пяти человек. Каким сервисом порекомендуете воспользоваться? Обоснуйте свой ответ. Опишите алгоритм формирования премиального фонда из пяти шагов с конкретными цифровыми примерами.

3. Опишите кратко (плюсы/минусы) пять инструментов и пять современных цифровых платформ для эффективного управления проектами на предприятии

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите кратко выбор наиболее эффективного проекта из нескольких предложенных по многокритериальному принципу на конкретном примере. Используйте в качестве критериев - вес и выручку

2. С помощью каких современных цифровых платформ и инструментов можно осуществить многокритериальный анализ проектов с целью выбора наиболее эффективного? Опишите плюсы и минусы каждой из платформ/инструментов (не более трех платформ/инструментов)

3. Опишите алгоритм (из пяти шагов) применения современной цифровой платформы Excel для многокритериального анализа проектов

Тема 1.4. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется процесс определения, какие ресурсы (люди, ПО, оборудование и финансы) требуются для выполнения проекта, и последующего максимально эффективного распределения таких ресурсов (выберете верный ответ):

1. Планирование
2. Мониторинг
3. Создание сметы проекта

2. Как называется процесс реорганизации плана проекта с целью ликвидации перегруженности его ресурсов?

1. Нивелирование
2. Выравнивание
3. Контролирование

3. Как называется документ, в котором зафиксировано, какие ресурсы будут использоваться в проекте, и процессы получения и возврата этих ресурсов?

1. Оперативный план
2. Ресурсный план
3. Стратегический план

Раздел 2. Управление рисками и человеческими ресурсами

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3

Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. В рамках деловой игры вам необходимо проанализировать бизнес-кейс проекта, выявив ключевые экономические риски и скрытые возможности. Используя методы экономического анализа (например, анализ чувствительности), разработайте практические меры по минимизации угроз и максимизации доходности. Результатом станет краткое обоснованное решение, демонстрирующее вашу способность применять экономические знания для управления проектными рисками и возможностями.

2. Вам необходимо проанализировать кризисную ситуацию в компании, требующую организационных изменений (например, реструктуризацию отдела или запуск нового продукта). Используя финансовую отчетность и операционные данные, предложите конкретное организационно-управленческое решение, рассчитав его бюджетный эффект и операционные последствия. Критерием успеха является защита вашего предложения, демонстрирующая баланс между экономической целесообразностью и практической реализуемостью в заданных условиях.

3. Вам предстоит изучить комплексную проблему компании, получив набор разрозненных данных (отчеты, мнения экспертов, финансовые показатели). Проведите поиск недостающей информации, критически оцените достоверность источников и выделите ключевые причинно-следственные связи. Результатом станет системная модель проблемы с обоснованными рекомендациями, показывающая вашу способность преобразовывать информацию в эффективное решение.

Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Представьте, что необходимо выбрать руководителя проекта. Опишите пять основных компетенций, умений и навыков потенциального руководителя проекта. Обоснуйте сделанный выбор.
2. Создайте портфолио эффективного руководителя проекта с точки зрения экономических и финансовых подходов (используйте не более пяти критериев).
3. Опишите два основных современных цифровых инструмента для создания опроса по Ключевым компетенциям руководителя проекта. Не менее трех плюсов и минусов. Обоснуйте более эффективный инструмент с Вашей точки зрения.

Тема 2.3. Выполнение, контроль и завершение проекта

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные методы визуализации этапов выполнения проекта (не менее трех).
2. Постройте диаграмму Ганта для конкретного кейса-примера.
3. Постройте диаграмму Парето для конкретного кейса-примера.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3

Вопросы/Задания:

1. Кратко опишите современные цифровые технологии и цифровые инструменты. Приведите примеры.
2. Напишите, что такое конфликт: определение, управление конфликтом, значение конфликтов.
3. Напишите показатели экономической эффективности проекта.
4. Опишите групповую динамику: стадии развития, роли в группе, факторы сплоченности в команде, лидерство.
5. Кратко опишите современные цифровые технологии и цифровые инструменты. Приведите примеры.
6. Назовите основные закономерности и стадии завершения проекта.
7. Что характерно для экономики в концепции устойчивого развития
8. Опишите ключевые компетенции руководителя проекта (на базе Yandex Forms)
9. Напишите виды и типы проектного анализа.
10. Перечислите основные закономерности формирования команды проекта.

Вопросы/Задания:

1. Напишите виды и типы проектного анализа.
2. Напишите методы идентификации рисков. Приведите примеры.
3. Напишите показатели экономической эффективности проекта.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы управления проектами: учебное пособие: учебное пособие / составители: Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева, Г. Ю. Буторина, Т. И. Сорокина. - Основы управления проектами - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. - 116 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133559.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Ташкинов А. Г. Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / А. Г. Ташкинов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - 978-5-507-49509-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/422597.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Эльмурзаева Р. А. Управление проектами: учебное пособие: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. - Основы управления проектами - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: учебное пособие: учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; под редакцией Ю. Вишневецкий. - Основы управления проектами - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - 978-5-7996-1751-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65961.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Учнина Т. В. Управление проектами: курс лекций по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», направленность «организация инвестиционно-строительной деятельности»: курс лекций по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», направленность «организация инвестиционно-строительной деятельности» / Т. В. Учнина. - Управление проектами - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138670.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Синенко С. А. Управление проектами: учебно-практическое пособие: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. - Управление проектами - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - 978-5-7264-1212-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/40574.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие: учебное пособие / М. П. Фомиченко. - Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 с. - 978-5-00094-148-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/43223.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Проектная деятельность в сфере цифрового сельского хозяйства: учебное пособие: учебное пособие / составители: Р. К. Арыкбаев, А. А. Айтпаева, А. В. Рыбаков, А. В. Кошкарров. - Проектная деятельность в сфере цифрового сельского хозяйства - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 83 с. - 978-5-9926-1209-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108847.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания: методические указания / сост. Е. А. Булатова. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54955.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. - Проектная деятельность - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 84 с. - 978-5-8149-3634-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Удалова Н. Н. Профессионально-проектная деятельность дизайнера: учебное пособие: учебное пособие / Н. Н. Удалова. - Профессионально-проектная деятельность дизайнера - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 130 с. - 978-5-8149-3504-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131222.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Управление проектами / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.] - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. - 978-5-8114-9172-8. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187775.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / С. А. Ганат, А. П. Денисов, И. Ю. Жильцова, Е. В. Масловская. - Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 100 с. - 978-5-7262-2927-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141188.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://rucont.ru/gcollections> - Национальный цифровой ресурс Руконт
2. <http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij> - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. <https://creativeconomy.ru> - Российское предпринимательство, периодическое издание
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

- Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.
- Проектор - 2 шт.
- LED-экран - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

Учебная аудитория

- LED-экран - 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Для успешного освоения дисциплины "Основы проектной деятельности" студентам

необходимо не только выполнять домашние задания в соответствии с указанными темами, но и активно развивать навыки командной работы, управления проектами и решения практических задач.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Изучение теоретических основ. Используйте предоставленные учебно-методические материалы (учебники, лекции, презентации, нормативные документы). Ознакомьтесь с методами проектного управления (Agile, Waterfall, Scrum, Kanban и др.). Изучайте кейсы реальных проектов для понимания типовых проблем и способов их решения. Практическая отработка навыков. Выполняйте задания в формате мини-проектов, применяя изученные методики. Разрабатывайте проектные документы (устав проекта, план работ, матрицу ответственности, отчеты). Используйте специализированное ПО (Битрикс24, A2B, Pypus, YouGile, Планфикс, Мегатлан и др.) для планирования и визуализации проектов. Работа в команде. Участвуйте в групповых проектах, распределяя роли (руководитель, аналитик, исполнитель и т. д.). Развивайте навыки коммуникации, делегирования и контроля выполнения задач. Анализируйте командные ошибки и предлагайте пути их устранения. Самооценка и рефлексия. Ведите дневник проектной деятельности, фиксируя этапы работы и личные выводы. Проводите SWOT-анализ своих проектов (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы). Участвуйте в обсуждениях и защитах проектов, учитесь аргументированно представлять результаты.

Дополнительные ресурсы. Изучайте профессиональные стандарты (PMBOK, ISO 21500). Посещайте вебинары и мастер-классы по проектному управлению. Анализируйте актуальные тренды в управлении проектами (цифровизация, устойчивое развитие, гибкие методологии).

Важно: Дисциплина носит прикладной характер, поэтому успешное освоение материала зависит от активного участия в практических заданиях и умения применять знания в реальных или учебных проектах.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.